

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области –  
Ново-Шиловская средняя общеобразовательная школа № 82**

Россия Новосибирская обл. Новосибирский р-н с. Новошилово ул. Степная, 18 а  
тел/факс: 293-41-31 Эл. адрес: s\_82\_nov@edu54.ru

**Приложение  
к ООП ООО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «География Земли»**

**для обучающихся 5 класса**

**Срок освоения: 1 год**

Новошилово 2026

## Пояснительная записка

Рабочая программа углубленного изучения географии — «География Земли» для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной рабочей программы по географии для 5–9 классов (2025–2026 учебный год);
- на основе авторской программы основного общего образования по географии под редакцией А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной (издательство «Просвещение», 2025 год)

### Цели и задачи курса:

Цель программы: обеспечить интеллектуальное, нравственное и духовное развитие учащихся; возможность каждому ученику продвигаться в своем темпе, овладеть конкретными географическими знаниями по физической географии необходимыми для применения в практической деятельности; сформировать представления о географических методах исследования как средствах моделирования явлений и процессов.

Задачи программы: обеспечить возможность каждому ученику выстроить свою индивидуальную траекторию движения по освоению курсов физической географии; научить учащихся самостоятельно работать и передавать свои знания товарищам; развивать географические и творческие способности учащихся; приобретение учащимися обширных теоретических знаний, прочных практических навыков в рамках общеобразовательной программы по географии, конкурсных олимпиадных заданий изучение элементов географии на профильном уровне.

### Общая характеристика программы

Программа углубленного, опережающего обучения географии представлена для учащихся 12 – 13 лет, что соответствует 5 классу общеобразовательной школы с целью создания условий для индивидуального развития каждого учащегося. Программа охватывает курс физической географии с доминированием группы тем, соответствующих возрастным особенностям. Опережение, как по объему, так и по охвату тем и по времени упреждения традиционной программы может иметь небольшую величину.

### Место учебного курса в учебном плане.

Дополнительные занятия по углубленному изучению географии «География Земли» рассчитана на 17 учебных часов за год обучения.

### Требования к результатам обучения

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### Личностные результаты:

- овладение системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого. Метапредметными результатами занятий ” является формирование УУД:

#### Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

#### Предметные е результаты:

- объяснять роль различных источников географической информации.
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли.
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- определять на карте местоположение географических объектов.
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды.

#### Содержание программы

1. Глобус, географическая карта и план местности.
2. Литосфера.
3. Гидросфера.
4. Атмосфера.
5. Земля, как планета Солнечной системы.

Тематический план «География Земли»

| №<br>п/п | Раздел                                                   | Общее<br>кол-во<br>часов | Виды деятельности ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Глобус,<br>географическая<br>карта,<br>план<br>местности | 7                        | Формировать способности практического применения знаний о плане местности и географической карты; Развивать способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, оценивать и перерабатывать информацию, получаемую из различных источников               |
| 2        | Литосфера                                                | 3                        | Формировать и развивать практические компетентности применения географических изображений Земли в решении географических задач; формировать представления о зарождении материковой и океанической земной коры, литосферных плит. Уметь, используя различные источники информации, находить взаимосвязь тел, веществ и явлений в природе.         |
| 3        | Гидросфера.                                              | 2                        | Организация и обучение приемам учебной работы с дополнительными источниками информации; Формировать умения ставить учебную задачу, планировать свою деятельность, работать в соответствии с поставленной учебной задачей под руководством учителя.                                                                                               |
| 4        | Атмосфера                                                | 2                        | Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдениями за погодой, фенологическими явлениями, высотой Солнца. Формировать и развивать практические компетентности применения знаний наук о природе в решении географических задач. Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию. |
| 5        | Земля, как                                               | 3                        | Осознавать ценность полученных знаний об                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | планета Солнечной системы |  | основных оболочках Земли; Формировать и развивать творческие способности учащихся; Сформировать представления о Вселенной и Солнечной системе. Формировать умение отбирать и вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации. |
| Всего 17 часов |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                      |

### Учебно-методический комплекс

#### Основная литература (учебники)

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5–6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2025. — 192 с.
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2025. — 256 с.
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география: учебник для 6 класса. — М.: Русское слово, 2025. — 232 с.
4. Летягин А.А. География. Начальный курс: 5 класс / под ред. В.П. Дронова. — М.: Вентана-Граф, 2025. — 160 с.
5. Летягин А.А. География. Начальный курс: 6 класс / под ред. В.П. Дронова. — М.: Вентана-Граф, 2025. — 192 с.

#### Дополнительная литература (для учителя и учащихся)

6. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2024. — 128 с.
7. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2024. — 176 с.
8. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 5–6 классы: учебник. — М.: Дрофа, 2024. — 272 с.
9. Климанова О.А., Климанов В.В., Сиротин В.И. География. Землеведение. 5–6 классы: учебник. — М.: Дрофа, 2024. — 272 с.
10. Николина В.В. География. 5–6 классы: мой тренажёр. — М.: Просвещение, 2025. — 96 с.
11. Николина В.В. География. 5–6 классы: рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2025. — 80 с.
12. Петрова Н.Н. География. Начальный курс. 5 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2024. — 64 с.
13. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (5–6 классы). — М.: АРКТИ, 2024. — 136 с.
14. Элькин Г.Н. География. 5–6 классы: тесты, викторины, кроссворды. — СПб.: Паритет, 2024. — 160 с.

**Календарно-тематическое планирование занятий по углублению знаний  
по географии для обучающихся 5 класса**

**«География Земли»»**

| №<br>п/п. | Тема занятия                                                        | Практикум<br>(деятельность обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество<br>часов                                | Дата<br>пров<br>еден<br>ия<br><br>Заня<br>тия |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.        | Глобус,<br>географическая<br>карта,<br>план местности<br>( 7 часов) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение расстояний на плане в масштабе, решение задач на определение масштаба плана (карты);</li> <li>- определение направлений по плану, азимута, движение по азимуту;</li> <li>-решение практических задач по топографическому плану, описание маршрута, местности;</li> <li>- составление простейшего плана местности;</li> <li>- глазомерная съемка местности: маршрутная, полярная;</li> <li>- определение географических координат.</li> </ul> | 1<br><br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>2 |                                               |
| 2         | Литосфера<br>(3 часа)                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различие материковой и океанической земной коры, описание горных пород и минералов;</li> <li>-абсолютная и относительная высота, изображение рельефа местности горизонталями;</li> <li>- составление и чтение профиля, описание рельефа по профилю местности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | 1<br><br>1<br><br>1                                |                                               |

|                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |
|----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| 3              | Гидросфера.<br>(2 часа)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- части Мирового Океана, внутренние воды мира;</li> <li>- режим и питание рек, их зависимость от рельефа и климата, составление графика подъёма уровня воды в реке.</li> </ul>                                                       | 1<br><br>1          |  |
| 4              | Атмосфера<br>(2 часа)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зависимости показателей климата от высоты места, температуры, атмосферного давления (решение задач);</li> <li>- решение практических задач на определение климатического пояса по климатическим диаграммам.</li> </ul> | 1<br><br>1          |  |
| 5              | Земля, как планета Солнечной системы<br>(3 часа) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- движение Земли вокруг Солнца, дни равноденствия и солнцестояния;</li> <li>- решение задач на определение высоты Солнца над горизонтом;</li> <li>- определение поясного и местного времени на территории России;</li> </ul>         | 1<br><br>1<br><br>1 |  |
| Всего 17 часов |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |  |

